

Guia da Educação & Profissões



Conexão com **conhecimento**

A rapidez com que se geram e divulgam informações e conhecimentos tem impactado e transformado a educação. Dos mais básicos aos mais elevados níveis de ensino, possibilidades se multiplicam, abrindo caminhos diversos em todas as direções. Ampliaram-se as modalidades de estudo, os tipos de formação, qualificação, capacitação e aperfeiçoamento, bem como os gêneros de instituições no segmento. O que se mantém, no entanto, é a busca e a conexão contínuas com o aprendizado e a profissionalização.



Educar-se: formando para o futuro.

Desde a Educação Infantil, nossos estudantes desenvolvem o Pensamento Computacional, habilidade essencial do século XXI, criando soluções para desafios reais e transformando problemas em oportunidades em um mundo em constante transformação.



Cada um é um universo.

Conhecimento além das telas

ATRAVÉS DO COMPONENTE PENSAMENTO COMPUTACIONAL,
escola Educar-se tem preparado os alunos a utilizar as tecnologias de forma correta e com segurança

“É preciso desconstruir a ideia de que Computação é apenas estar em frente ao computador. Precisamos de pessoas criadoras de solução e não só utilizadoras daquilo que está pronto.” Com essa frase, a professora de Computação Sheila Geraldo Struecker destaca um dos principais objetivos da escola Educar-se através das aulas do componente Pensamento Computacional. A temática é trabalhada com alunos da Educação Infantil, a partir dos 3 anos de idade, até o Ensino Médio.

Segundo explica, o Pensamento Computacional é uma habilidade fundamental e deve ser estimulada no cotidiano, especialmente pelo fato de haver cada vez mais crianças viciadas em telas. “Muitas vezes, essas crianças chegam na escola sem saber usar essas ferramentas para resolver problemas. A proposta da escola é justamente mostrar que os smartphones, tablets e computadores são ferramentas e não só entretenimento”, destaca.

Além disso, observa que a escola tem preparado os estudantes para que saibam utilizar essas tecnologias corretamente e com segurança. Nesse sentido, Sheila menciona que “tem todo um caminho antes de chegar na frente das telas”. Ou seja, antes é preciso entender, por exemplo, como funciona um algoritmo, que é um passo a passo para resolver um problema.

Para tornar esse conhecimento acessível aos alunos, Sheila tem trabalhado em conjunto com as professoras de Educação Infantil e Anos Iniciais – dentre elas Daniela Ruppenthal Moura e Amanda Kaufmann, docentes do nível III da Educação

Infantil – fazendo o planejamento das aulas de Pensamento Computacional e auxiliando na construção de projetos, bem como tirando dúvidas que possam surgir.

Também é professora do componente curricular Computação, que é obrigatório para os alunos de 6º a 9º ano do Ensino Fundamental, e ministra as disciplinas eletivas de Inteligência Artificial: além dos algoritmos e de Robótica e Automação para os alunos do Ensino Médio.

As aulas são ministradas de forma distinta, levando em conta as turmas e estágios de aprendizagem, e ocorrem em espaços como o Lab Maker, o laboratório de informática e sala de aula. Na Educação Infantil e Anos Iniciais, por exemplo, embora os professores tenham recebido formação e organizem semanalmente propostas dentro do contexto de sala de aula e do Pensamento Computacional, os alunos têm acesso durante toda a semana a jogos e propostas relacionadas a essa especificidade.

Isso se explica pelo fato de o Pensamento Computacional estar em todos os momentos do cotidiano. Conforme a professora Amanda Kaufmann, esse componente pode ser associado a todas as atividades dos alunos, pois envolvem questões como abstração e raciocínio lógico. Já a professora Daniela Ruppenthal Moura enfatiza que impacta também o exercício de espera, de lidar com o erro e a frustração.

“Cada vez mais se caminha para um movimento de autonomia do pensamento, de não ser meramente um consumidor de telas, mas que tenha planejamento, discernimento, que saiba fazer escolhas, que saiba lidar com suas frustrações e perceba a importância de tentar”, ressalta.



Alunos do nível III da Educação Infantil mostram as peças feitas com Lego e com as placas de prototipagem

O QUE É ENSINADO

Na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – São trabalhados os princípios da Computação na resolução de problemas, ou seja, procura-se mostrar como usar as tecnologias têm essa finalidade resolvente. O objetivo não é levar os estudantes para a frente das telas (de computadores, tablets ou smartphones etc.), mas sim mostrar que isso é uma ferramenta e deve ser usada para resolver problemas.

De 6º a 9º ano do Ensino Fundamental – Semanalmente, a Computação é um componente obrigatório e se trabalha desde o uso de ferramentas que já existem até a construção de algoritmos e programas para solução de problemas, além do desenvolvimento de projetos que são testados entre as turmas.

No Ensino Médio – Os alunos são preparados para o mundo que irão encontrar e orientados sobre como trabalhar com essas tecnologias, mesmo que não queiram seguir na área da Computação. Aprendem como usar, por exemplo, a Inteligência Artificial para potencializar a criatividade e não para substituí-la.

Construir fazendo

Conforme explica a professora Sheila, o Pensamento Computacional começou a ser pensado por Seymour Papert com o Construcionismo. Ele foi o primeiro teórico que tentou explicar como utilizar o computador como uma ferramenta de ensino. “Ele nos diz que a criança precisa ser ativa para construir seu conhecimento a partir das suas vivências e experiências”, comenta.

Outra autora importante é Jeannette Wing, que explica o que é o Pensamento Computacional e como trabalhar-lho na educação básica. Em resumo, os conceitos des-

ses dois autores é de que o Pensamento Computacional é uma distinta capacidade crítica e criativa de resolver problemas e, para tanto, há quatro pilares fundamentais à disposição. São eles: a decomposição (em problemas menores); o reconhecimento de padrões; a abstração (para focar determinada etapa); e algoritmo (o passo a passo para construir). Na Educar-se, os alunos colocam isso em prática trabalhando com peças de Lego, placas eletrônicas de prototipagem (projetadas por impressora 3D) e com robótica sustentável.

Unisc comemora 30 anos de Iniciação Científica

TRAJETÓRIA CONSOLIDADA NAS ÚLTIMAS TRÊS DÉCADAS

trouxe reconhecimento à universidade e agregou conhecimento a acadêmicos

Divulgação/CS



A Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc) comemora em 2024 os seus 30 anos de Iniciação Científica. Ao longo dessas três décadas, diversas foram as histórias e lutas que aconteceram para que a Universidade conquistasse o patamar de excelência. Entre as inúmeras pessoas que fizeram (e ainda fazem) parte disso tudo estão o diretor de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu, Adilson Ben da Costa; a pró-reitora Acadêmica, Chana de Medeiros da Silva; e a diretora de Extensão e Formação Continuada, Caroline Muller Bitencourt.

Costa, por exemplo, participou do 1º Seminário de Iniciação Científica, à época como estudante. Formado em Química Industrial e em Química Licenciatura, era funcionário da Central Analítica da Unisc e atuava como

bolsista voluntário. Convidado a conduzir a parte analítica de um projeto que monitorava a qualidade da água do Arroio Sampaio, em Mato Leitão, por dois anos fez a coleta mensal de amostras para analisar em laboratório. Com isso, teve a experiência de montar, implementar e testar o método de análise.

Agora, passados 30 anos e atuando na gestão, ele salienta ter melhor noção do que é pesquisa, extensão e inovação. "Saí da minha área de atuação e começo a conhecer mais e olhar para as diversas áreas e ver como são importantes para a sociedade, cada uma com as suas especificidades. É outro tipo de envolvimento. Hoje, muitas ações que a universidade tem como extensão partem de projetos de pesquisa exaltando o seu ideal comunitário."

PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO

A pró-reitora Acadêmica Chana de Medeiros da Silva ressalta que um estudante que se propõe a explorar as possibilidades da universidade, e que decide participar da Iniciação Científica, atuando em projetos de pesquisa e inovação ou atuando na extensão, se transforma. Isso porque amplia seus conhecimentos e desenvolve novas habilidades e competências.

Chana, que coordenou projetos de extensão e pesquisa, envolvendo a pesquisa básica e iniciativas de inovação, hoje está engajada em projetos que conectam diferentes atores no seu desenvolvimento. Um exemplo disso é o Living Agro + Vales, voltado para desenvolver tecnologias inovadoras para o agronegócio e que tem várias frentes. Entre elas, fortalecer a cadeia produtiva de plantas bioativas e criar cadeias adjacentes para diversificação de culturas.

Internacionalização e diversas realidades

A diretora de Extensão e Formação Continuada, Caroline Muller Bitencourt, observa que a pesquisa traz a possibilidade de internacionalização e de interagir com diferentes realidades. Em sua trajetória acadêmica, palestrou e ministrou aulas em outras instituições internacionais, assim como trouxe professores de outros países para compartilhar suas pesquisas e realidades com os alunos da Unisc.

Nesse período, esteve em mais de 15 países levando a pesquisa desenvolvida na Unisc para fora do Brasil, fortalecendo parcerias importantes com universidades internacionais. No ano passado, por exemplo, a Unisc sediou um Congresso Internacional de Direito que já ocorreu na Itália, na Espanha, no México e na França.

"Conseguimos trazer pela primeira vez para o Brasil e para Santa Cruz do Sul. Tivemos 55 palestrantes internacionais que trouxeram suas diferentes pesquisas e compartilharam conhecimento e integração", comentou.

A GRADUAÇÃO É SOBRE VIVER EXPERIÊNCIAS E PODER COLOCAR TUDO EM PRÁTICA.

Presencial ou EAD, inscreva-se em unisc.br/vestibular

UNISC 5
NOTA MÁXIMA NO MEC

GAI NA REAL Vem já pra Unisc.

sobe

Welcome to the best

English School

Speak Your Mind

Planos

- Básico
- Intermediário
- Avançado
- Conversação

Modalidades

- Presencial
- Híbrido (on-line ao vivo + presencial)
- Ead - Interativo assistido através da plataforma (reading + listening + writing + speaking)

Professores Nativos

QR Code
Aponte seu celular para o QRcode e fale com uma de nossas atendentes

Logo: Ideal School.com.br

Marechal Floriano, 607
Galeria Farah - Sala 16
Centro de Santa Cruz do Sul/RS

idealescolatecnica

(51) 3715-1400 (51) 9 9822-1400



Preparação para o aprendizado

HÁ TRÊS DÉCADAS, ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL BABY, de Santa Cruz do Sul, oferece estímulo às crianças enquanto dá suporte aos pais

Rafaelly Machado



Em sala de aula, crianças podem desenvolver suas habilidades, nas mais diversas áreas, enquanto os pais atendem suas obrigações

Saber que os filhos estão bem cuidados enquanto cumprem as obrigações profissionais já é um alento para os pais. E quando, além disso, percebem que as crianças recebem estímulo para seu desenvolvimento e aprendizado, é sinal de que contam com verdadeiro suporte. Em espaços como os das escolas de Educação Infantil, é justamente o que se propicia.

Além do apoio prestado às famílias, proporcionam-se incentivo e segurança aos pequenos.

É, sobretudo, um espaço para desenvolver as habilidades desde os primeiros anos. Conforme explica a pedagoga Cláudia Cemin Becker, 54 anos, proprietária da Escola de Educação Infantil Baby, de Santa Cruz do Sul, trata-se também de uma segurança aos pais. Com 31 anos de

experiência na área, ela destaca o cuidado que se tem, de modo geral, com a educação e a formação das crianças. "É uma preparação para o Ensino Fundamental", resume ela, ao falar sobre o trabalho da sua escolinha.

Ela destaca que "toda a Educação Infantil é uma preparação e desde o berçário são trabalhadas as habilidades das crianças". Tudo isso

Estrutura diferenciada

Diferentemente de muitos outros estabelecimentos do gênero, a Escola de Educação Infantil Baby não é uma casa adaptada. O prédio, próprio da escola, foi construído de acordo com normativas do governo do Estado. Segundo observa a proprietária, todas as salas são projetadas em conformidade com a legislação. Há, também, duas áreas cobertas para recreação, dois pátios amplos, biblioteca, banheiros e refeitório.

Com capacidade para atender até 110 crianças, conta com uma equipe de quatro pedagogas, quatro monitoras (todas estudantes de Pedagogia), além de psicóloga, nutricionista, fonoaudióloga e dentista, que atendem semanalmente em sala de aula ou por agendamento. A escolinha também tem autorização do Conselho Municipal de Educação para funcionamento e se enquadra nas normas de segurança exigidas pela Secretaria Municipal de Saúde e Bombeiros.

para que, já no primeiro ano, os pequenos consigam ser alfabetizados. Com quatro turmas em andamento, dos quatro meses até os 6 anos de idade, Cláudia observa que o principal desafio consiste em atender às diferentes realidades e níveis de aprendizagem e de desenvolvimento.

Desses alunos, em torno de 80% permanecem na escola dos quatro meses até os 6 anos, ou seja, desde o berçário até o pré II. Por causa desse tempo de convívio, a escola e os professores estabelecem, em muitos casos, um vínculo que envolve toda a família.

TURMAS

Berçário – de 4 meses a 1 ano e 7 meses

Nível I – de 1 ano e 8 meses a 3 anos

Nível II – de 3 a 4 anos

Pré I – de 4 a 5 anos

Pré II – de 5 anos a 5 anos e 9 meses

Mais que realizar seu sonho de infância, de ser professora e dar aulas, Cláudia tem conseguido impactar a vida de todas as famílias que procuram por seus serviços. Seus dois filhos, Fernando e Patrícia, hoje com 31 e 26 anos, aliás, foram atendidos na escola.

Ideal Escola Técnica

CURSOS TÉCNICOS

Presenciais e EAD

- Administração
- Contabilidade
- Informática
- Marketing
- Recursos Humanos
- Secretariado
- Vendas

QR Code
Aponte seu celular para o QRcode e fale com uma de nossas atendentes

RECONHECIDO PELO MEC

AQUI VOCÊS CONSTRÓI CONHECIMENTO.

Logo: Ideal Escola Técnica

Marechal Floriano, 607
Galeria Farah - Sala 16
Centro de Santa Cruz do Sul/RS

idealescolatecnica

(51) 3715-1400 (51) 9 9822-1400



Mais próximos da **vivência profissional**

ALUNOS DO COLÉGIO MAUÁ têm a chance de associar o que imaginam cursar na faculdade com as disciplinas eletivas oferecidas na escola

Desde o ano passado, estudantes do Ensino Médio do Colégio Mauá, de Santa Cruz do Sul, estão conhecendo na prática as áreas que poderão vir a acessar no Ensino Superior. Através das disciplinas eletivas, que integram os blocos temáticos do componente "Projeto de Vida", previsto no "novo Ensino Médio", os alunos de 1º e 2º anos têm trabalhado questões relacionadas a autoconhecimento, orientação profissional e inserção na comunidade.

Com isso, ao cursar essas disciplinas, podem associar aquilo que imaginam estudar na faculdade com o que a escola oferece. Na prática, experimentam agora o que irão aprofundar depois, já que a escola pode incorporar mais conteúdos e práticas. Nesses blocos temáticos (divididos em Humanas e Linguagens, Humanas e Matemática, Natureza e Humanas e Matemática) consta a disciplina de Modelagem Matemática, atualmente coordenada pela professora Elice Noy.

Atuando há 16 anos na área, graduada em Licenciatura em Matemática Plena e pós-graduada em Modelagem Matemática, desde julho ela atende 18 alunos de quatro turmas do segundo ano do Ensino Médio. Ela conta que semanalmente os estudantes têm oportunidade de aprofundar conhe-

cimentos se aproximarem da realidade que irão encontrar no curso superior.

"A matemática é essencial para a vida e facilita a tomada de decisão. Quando falamos em modelagem, falamos de uma ferramenta para traduzir problemas concretos. E isso vai desde medir uma árvore até confeccionar uma pipa; calculam-se as áreas, ângulos, se fazem projetos, identificam-se os materiais que serão utilizados, ou seja, é preciso todo um planejamento estratégico para se ter a solução de determinado problema", explica a professora.

Outro ponto importante mencionado por Elice diz respeito ao trabalho em equipe. "Eles aprendem a trabalhar coletivamente para resolver aquele problema. Aprendem o quanto a matemática está presente no dia a dia e que ela é representada por dados concretos", observa.

A fim de aproximá-los da prática, foram convidados profissionais de áreas relacionadas para ministrar algumas aulas. "Convidamos ex-alunos aqui da escola, que hoje atuam em áreas afins e que possuem relação com a matemática. Neste ano já participaram uma advogada trabalhista e duas arquitetas e empresárias", cita a professora. Adiantando que está sendo definida a participação de um profissional de engenharia da produção.

Fotos: Regina Colombelli



Em uma das aulas práticas, estudantes receberam explicação de arquitetas sobre cálculo para rejunte de pisos

TROCA DE EXPERIÊNCIAS

As arquitetas e empresárias Ana Julia Metz e Yasmin Ali, de 30 e 29 anos, ex-alunas do Colégio Mauá, tiveram oportunidade de mostrar aos alunos como a matemática está presente no dia a dia, na criação e execução de projetos, desde cálculos de proporções até a otimização de espaços e recursos. Elas disseram ter sido gratificante ver o entusiasmo e a curiosidade dos alunos enquanto conheciam os projetos, desafios e vivências.

Já a advogada trabalhista Kellen Eloisa dos Santos, 36 anos, falou para as turmas sobre a relevância da matemática no cotidiano de um advogado, como na utilização de cálculos relacionados à rescisão de con-

trato de trabalho, acordos e até mesmo na avaliação dos riscos financeiros de um processo. Observou que o conhecimento matemático é essencial não apenas para garantir que o trabalhador receba o que lhe é devido, mas também para oferecer às empresas uma visão clara das implicações financeiras de um processo, tanto em relação aos valores a pagar quanto aos riscos envolvidos em uma possível condenação.

Sobre essa experiência, salientou que foi positivo mostrar aos alunos que a matemática vai além da sala de aula, com aplicações práticas e importantes na vida profissional, especialmente no Direito.



Em outra aula, advogada mostrou como calcular rescisão de contrato de trabalho

Entre os alunos, segurança nas escolhas

As aulas das disciplinas eletivas permitem aos alunos ter contato com a vivência futura da profissão. Pedro Palma Mendes, 17 anos, diz ter se surpreendido positivamente com a modelagem matemática, pois estava acostumado a ter aulas mais teóricas.

"Comecei a gostar muito da aula e refleti sobre o que aprendi e como poderia aplicar isso na minha vida. Me percebi, de certa maneira, mais seguro da minha escolha de faculdade e do que pretendo seguir como carreira profissional", disse.

Valentina Heck, 16 anos, diz que o conteúdo tem sido fundamental para o aprendizado, sobretudo por apresentar profissões e aprofundar o conhecimento em áreas de interesse. "Tivemos palestras com arquitetas e ex-alunas do colégio, que esclareceram dúvidas com base em suas trajetórias escolares, acadêmicas e profissionais. Isso nos ajudou a avaliar se estamos no caminho certo para a nossa escolha profissional", observou.



Faça parte da família do Colégio Mauá.

Vagas limitadas!

Colégio Mauá
Santa Cruz do Sul

(51) 3711-2144 www.maua.g12.br [@colégiomaua](https://www.instagram.com/colégiomaua)

Na educação a distância, **crescimento expressivo**

GRUPO UNINTER transformou mais de um milhão de vidas por meio da educação e segue investindo em tecnologia e inovação

Com sede em Curitiba, no Paraná, e atuação em todo o Brasil e no exterior, o Centro Universitário Internacional Uninter já transformou mais de um milhão de vidas por meio da educação e ultrapassou a marca dos 690 mil alunos formados. Hoje tem mais de 630 mil estudantes ativos em diferentes cursos de graduação, pós-graduação, mestrado, doutorado, técnicos, profissionalizantes e extensão.

Muito além desses números, a Uninter tem se destacado como referência em qualidade na educação a distância. Isso porque apresentou, entre os concorrentes, a melhor média no último Enade divulgado – resultado dos investimentos feitos em ensino, tecnologia e inovação didática.

O chanceler e presidente do Grupo Uninter, Wilson Picler, reforça a importância dos resultados significativos obtidos no Enade. Ele acredita que o desempenho positivo de um aluno no sistema avaliativo mais relevante do País é a comprovação de que a instituição cumpre o seu papel integralmente e o preparou para um futuro de sucesso.

“Fazemos diariamente um esforço pedagógico para transformar em um profissional de mercado aquele aluno que, na maioria das vezes, vem de ensino público e com mais dificuldades. Com esse desempenho no Enade, a Uninter confirma sua eficiência pedagógica”, ressalta Picler.

Não obstante, com os avanços da tecnologia, a Uninter desenvolveu métodos adaptáveis à rotina dos estudantes. Seja na modalidade a distância, ao vivo, semipresencial ou presencial, todos os conteúdos podem ser acessados de smartphones, computadores ou tablets, tornando qualquer lugar um ambiente de estudos.

Com aulas dinâmicas e conteúdo disponível em diversos formatos, o aluno também conta com suporte online e presencial, além de laboratórios práticos disponíveis nos polos em diferentes regiões do País.



Referência em qualidade, Uninter obteve melhor média no último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)



Investimentos feitos em estrutura, tecnologia, inovação didática e ensino têm ajudado a garantir os resultados obtidos

Mais flexibilidade

Segundo o Ministério da Educação, a educação a distância (EAD) contabilizou ingresso de três milhões de alunos em 2022, abrangendo 3.219 municípios brasileiros, justamente por suas características de flexibilidade e adaptabilidade. O censo do Ensino Superior também revela que o crescimento na quantidade de matrículas a distância é expressivo: passou de 1,1 milhão em 2012 para 4,3 milhões em 2022, aumento de 289%.

“Hoje os cursos superiores a distância estão em municípios isolados com baixíssimo IDH, sendo a única opção de formação para pessoas que não podem sair de casa para ir a outra cidade. Em sua maioria, os alunos EAD trabalham e têm uma rotina difícil para conseguir acompanhar uma aula presencial. Assim, encontram no ensino EAD uma maneira de se qualificar e estudam muito para conquistar a tão sonhada formação”, comenta o reitor da Uninter, Benhur Gaio.

SOBRE A UNINTER

O Grupo Uninter está entre os maiores nomes do segmento educacional do País e há 27 anos tem criado iniciativas que tornam o Ensino Superior mais democrático. A principal organização do grupo é o Centro Universitário Internacional Uninter, uma das únicas instituições de educação a distância do Brasil reconhecidas com a nota máxima pelo Ministério da Educação (MEC).

Com aproximadamente 750 polos de apoio presencial para EAD no Brasil e 15 no exterior, a instituição mantém ainda dois campi presenciais em Curitiba, no Paraná. Para saber mais sobre o Centro Universitário Internacional Uninter, basta agendar uma visita ao polo em Santa Cruz do Sul, na Rua 7 de Setembro, 145. Outras informações pelos telefones (51) 3902 5920 e (51) 99580 8181 e ainda pelo site www.uninter.com.

Transformamos vidas através da **Educação.**

UNINTER
POLO SANTA CRUZ DO SUL

Rua Sete de Setembro, 145 - Centro - 51 99580- 8181

Um local e diversas capacitações

SENAC SANTA CRUZ DO SUL está com matrículas abertas para 2025. Campanha garante até 40% de desconto

O Senac Santa Cruz do Sul tem se destacado por oferecer uma ampla gama de cursos livres e profissionalizantes, que se alinham às exigências do mercado e atendem às necessidades dos profissionais que procuram uma formação de qualidade. A escola atua nas áreas de Comércio, Comunicação, Gastronomia, Gestão e Tecnologia. A cada ano são capacitados, em média, 5 mil estudantes por meio de cursos de educação a distância (EAD) e presenciais, em diferentes níveis, além de ações extensivas.

Entre os diferenciais da instituição estão os laboratórios de informática, equipados com tecnologia de ponta, e uma cozinha pedagógica completa. Além disso, os estudantes são orientados por uma equipe de docentes altamente capacitados com especia-

lizações, mestrados e doutorados, que tornam o aprendizado prático e atualizado.

De acordo com a diretora do Senac Santa Cruz do Sul, Daniela Laner, a escola forma profissionais não apenas com competências técnicas, mas também com habilidades comportamentais necessárias para o mercado de trabalho. "Nesse processo, os estudantes têm acesso às reflexões relacionadas ao setor em que irão atuar, potencializando a sua jornada educacional e profissional", afirma ela.

A diretora ainda destaca que uma vantagem competitiva para aqueles que escolhem o Senac como o caminho de profissionalização são as parcerias com empresas locais, as quais permitem que muitos estudantes ingressem diretamente no mercado de trabalho.

Fotos: Adriana Pereira



Laboratórios de informática, equipados com alta tecnologia, estão à disposição dos alunos



Cozinha pedagógica completa é outro diferencial oferecido pelo Senac

CURSOS DISPONÍVEIS

- ▶ Confeiteiro
- ▶ Design Gráfico
- ▶ Dicção, Desinibição e Oratória
- ▶ Educação Financeira para Jovens
- ▶ Empreendedorismo para Jovens
- ▶ Informática Fundamental Office e Mobile
- ▶ Técnico em Informática
- ▶ Técnico em Administração EAD
- ▶ Técnico em Segurança do Trabalho EAD
- ▶ Técnico em Transações Imobiliárias EAD
- ▶ Técnico em Contabilidade EAD
- ▶ Técnico em Desenvolvimento de Sistemas EAD
- ▶ Técnico em Recursos Humanos EAD, entre outros.

Matrículas com desconto

Para quem deseja transformar sua vida com um curso de qualificação e já se planeja para o próximo ano, a escola está com a campanha de antecipação para 2025 ativa, oferecendo até 40% de desconto nas matrículas. Ao antecipar sua matrícula, o aluno garante o maior desconto já oferecido pelo Senac-RS em cursos de formação e aperfeiçoamento, técnicos e idiomas.

O abatimento não se aplica para os cursos técnicos EAD. A campanha é válida até o dia 10 de janeiro de 2025. Quem se matricular pelo site utilizando o cupom VEM25 também garante o desconto.

Para saber mais sobre as capacitações e se inscrever, os interessados devem acessar o site do Senac Santa Cruz do Sul ou comparecer na escola, localizada na Rua Venâncio Aires, 300, no Centro. O contato também pode ser feito pelo telefone/WhatsApp (51) 99202 0423.

[/senacsantacruz](https://www.facebook.com/senacsantacruz)
[@senacrs](https://twitter.com/senacrs)
[@senacsantacruz](https://www.instagram.com/senacsantacruz)
[senac-rs](https://www.linkedin.com/company/senac-rs)
[Senac RS](https://www.youtube.com/channel/UC...)

CONHEÇA OS CAMINHOS PARA VOCÊ MUDAR DE VIDA COM O SENAC.

Cursos nas áreas de:

Comércio

Comunicação

Gastronomia

Gestão

Tecnologia da Informação



Senac Santa Cruz do Sul
 Rua Venâncio Aires, 300
 (51) 3711.6460
 (51) 99210.5036

Matrículas abertas:
senacrs.com.br/santacruz



Saídas de estudos e a **aprendizagem prática**

ALUNOS DO COLÉGIO MARISTA SÃO LUÍS, de Santa Cruz do Sul, são estimulados a experimentar novas formas de conhecimento através de viagens realizadas no município, em cidades vizinhas, capitais e cidades históricas

Divulgação/GS



Registro da saída de estudos feita na última semana: alunos das turmas de 5º ano visitaram a Fazenda Quinta da Estância, em Viamão. Um momento oportuno para a troca de saberes e novas experiências pedagógicas

As saídas de estudos proporcionadas aos estudantes do Colégio Marista São Luís, de Santa Cruz do Sul, são oferecidas desde a Educação Infantil, para crianças a partir dos 3 anos de idade, até o Ensino Médio. Conforme o vice-diretor Anderson Roberto dos Santos, responsável pela parte pedagógica da instituição, para cada faixa etária são preparadas saídas que condizem com o tempo apropriado de deslocamento. Elas permitem aos estudantes explorar conteúdos aprendidos em sala de aula, bem como perceber que as atividades fora podem ser motivadoras na busca por conhecimento.

As propostas incluem desde saídas ao município e cidades vizinhas, capitais e cidades históricas, como Curitiba e Minas Gerais, até experiências internacionais por meio de intercâmbios. Os locais são variados, como museus, parques, casa de arte, indústrias, empresas, hospitais e instituições educacionais, o que amplia a possibilidade de os alunos complementarem o ensino.

“Nós acreditamos que a convivência dos nossos estudantes nesses ambientes, em contato com profissionais

das mais variadas áreas, é uma oportunidade de aprender a se relacionar, comportar-se e entender os benefícios dessa interação social. Desde o embarque/desembarque do ônibus, no momento dos lanches, na hora das explicações, tudo faz parte do desenvolvimento de habilidades sociais e de trabalho em equipe. Desde pequenos eles questionam, se interessam. Essa curiosidade, muitas vezes, se transforma em projetos de pesquisa que eles realizam durante a produção dos trabalhos de iniciação científica”, destaca Santos.

A proposta de ensino do São Luís prevê e realiza essa conexão. “As saídas de estudos ajudam a conectar o conteúdo acadêmico com situações e contextos do mundo real. É uma maneira de diversificar o aprendizado dos estudantes, pois nas variadas situações com que eles se deparam podemos, sempre com acompanhamento dos professores, oferecer uma variedade de experiências que podem atender a diferentes estilos de aprendizagem”, conclui Santos. (*Colaborou Lilian Tremea, da Ass. de Comunicação)

PROJETO TROCA DE SABERES

Empresas, instituições e pessoas que tiverem interesse em realizar essa troca de saberes com os alunos podem fazer seu cadastro junto ao Colégio, acessando o QR Code para responder ao formulário com informações para que a escola possa fazer contato.



EXPEDIENTE

- Edição e textos: Cláudia Priebe ✉ claudia.priebe@gazetadosul.com.br
- Diagramação: Rodrigo Sperb
- Revisão: Luís Fernando Ferreira
- Arte-final: Rosani Moller Klunk

Mentes atuais
temporais
Corações

Qualidade na preparação: do propósito ao projeto de vida.

(51) 3713.8500
soumaristasauluis

Marista

COLÉGIO MARISTA
SÃO LUÍS

Escola de Educação Infantil
BABY

31 ANOS DE DEDICAÇÃO
E RESPONSABILIDADE
COM SEU FILHO!

MATRÍCULAS ABERTAS

Rua Cel Oscar Jost 2337 | SCS | Fone: (51) 3713-2589 | E-mail: escbaby@terra.com.br