

Experiência na prática

Ciências da Natureza e Linguagens foram áreas trabalhadas na primeira edição deste ano do Projeto de ImmersiON, do Colégio Marista São Luís, que ocorreu de 17 a 19 de julho, em Tramandaí. O projeto proporciona que alunos do 3º ano do Ensino Médio possam, além de realizar uma retomada dos conteúdos formais da educação básica para avaliações externas, fomentar o desenvolvimento de competências políticas, tecnológicas, ético-estéticas e afetivas, contribuindo para a formação de estudantes que sejam capazes de pensar o mundo com autoria, autonomia, criticidade, sendo cidadão de um mundo em transformação. A metodologia adotada nas imersões proporciona que os conteúdos sejam compreendidos através de experiências práticas.

Sempre proposta por áreas de conhecimento, os espaços são escolhidos pelos professores com base nas atividades propostas, usufruindo da infraestrutura da rede Marista no Estado, ou que ofereçam a possibilidade de atividades significativas e interação dos estudantes. Segundo

Bibiana Souza Gomes, uma das representantes de turma do 3º Ano, a oportunidade foi uma experiência incrível para a turma.

“Nesses três dias colocamos conteúdos de aula na prática, empinamos pipa para entender um pouco mais sobre aerodinâmica, visitamos locais e vimos de perto as mesmas coisas que experienciamos em sala de aula como a vida marítima e o funcionamento dos parques eólicos. Além de ser uma viagem de aprofundamento de estudos, tivemos desafios que levaremos para a vida”, conta.

Os alunos foram divididos em cabanas, com diferentes pessoas, e cada grupo representava um país. “Precisamos administrar o valor dado para cada cabana, para que pudéssemos realizar nossa janta e café da manhã. As vivências desses três dias foram intensas e marcantes. Acredito que todos nós conseguimos evoluir em nosso aprendizado, mas principalmente como estudantes maristas. O uso dos valores maristas foi um grande aliado nessa viagem”, afirma a aluna.



Fotos: Divulgação/GS



A data

Em 11 de agosto comemora-se o Dia do Estudante. Das crianças da Educação Básica aos pesquisadores doutores, passando pelos jovens do Ensino Médio e Superior, a data é uma homenagem a todos eles.

Para entender as comemorações desse dia, é preciso voltar na história. Em 11 de agosto de 1827, D. Pedro I autorizou a criação dos primeiros cursos superiores no Brasil. Assim surgiram as Faculdades de Direito de Olinda, em Pernambuco, e do Largo do São Francisco, em São Paulo, pioneiras no Ensino Superior.

Dessa forma, a comemoração do Dia do Advogado, que no Brasil também é celebrado em 11 de agosto, é uma forma de festejar o início do Ensino Superior e das disciplinas jurídicas em solo brasileiro. Em 1927, durante as comemorações do centenário dessa data, o jurista Celso Gand Ley sugeriu que a celebração fosse mais abrangente, englobando também o Dia do Estudante. Outro fato que veio reforçar a data foi a criação da União Nacional dos Estudantes (UNE) no dia 11 de agosto de 1937.

Feliz dia do estudante

Qualidade em uniformes garantida

Uniforme escolar um símbolo de igualdade e respeito

Tempo privilegiado de conhecimento para construir o futuro.

Two-Fri Confecções e Uniformes

(51) 99974-6648 / (51) 3902-3176
Rua Venâncio Aires, 771
Centro Santa Cruz do Sul

Para nós, o mês de Agosto celebra duas das datas mais importantes do ano:

11/8 - Dia do estudante e 15/08 - Dia do Marista.

Parabéns a vocês estudantes que são protagonistas de suas jornadas, são solidários, tem o ímpeto de mudar o mundo e ajudam a tornar Jesus Cristo conhecido e amado.

Venha fazer parte da nossa família.

Matrículas Abertas

COLÉGIO MARISTA SÃO LUÍS

Solução inovadora

NEUROFEEDBACK melhora qualidade de vida de pessoas com TDAH e dificuldades de aprendizagem

Fotos: Divulgação/CS



O neurofeedback é uma técnica revolucionária de neuromodulação autorregulatória que utiliza o monitoramento em tempo real da atividade cerebral para ajudar o cérebro a funcionar de maneira mais eficiente. Por meio de sessões personalizadas, o paciente aprende a autorregular suas ondas cerebrais, o que leva a melhorias significativas em diversas áreas. Desde 2012, essa técnica é reconhecida pela Academia Americana de Pediatria (AAP) como o melhor suporte para intervenção em casos de

déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) e distúrbios de aprendizagem.

Essa técnica não medicamentosa, não invasiva e sem efeitos colaterais atua como um sistema de recompensa para restaurar padrões de ondas cerebrais desejados. Assim otimiza o funcionamento do cérebro, permitindo ajustar comportamentos indesejados. Ajuda crianças e adultos a alcançarem seu máximo potencial, de forma a promover melhor foco, comportamento e desempenho acadêmico.

Benefícios do neurofeedback para TDAH

Melhora da atenção e concentração: treina o cérebro para manter a atenção por períodos mais longos.

Redução da hiperatividade: ajuda a controlar comportamentos impulsivos e a hiperatividade.

Aprimoramento do controle emocional: promove uma melhor regulação das emoções e redução da irritabilidade.

Desempenho acadêmico melhorado: facilita o aprendizado e a memorização, contribuindo para melhores resultados escolares.

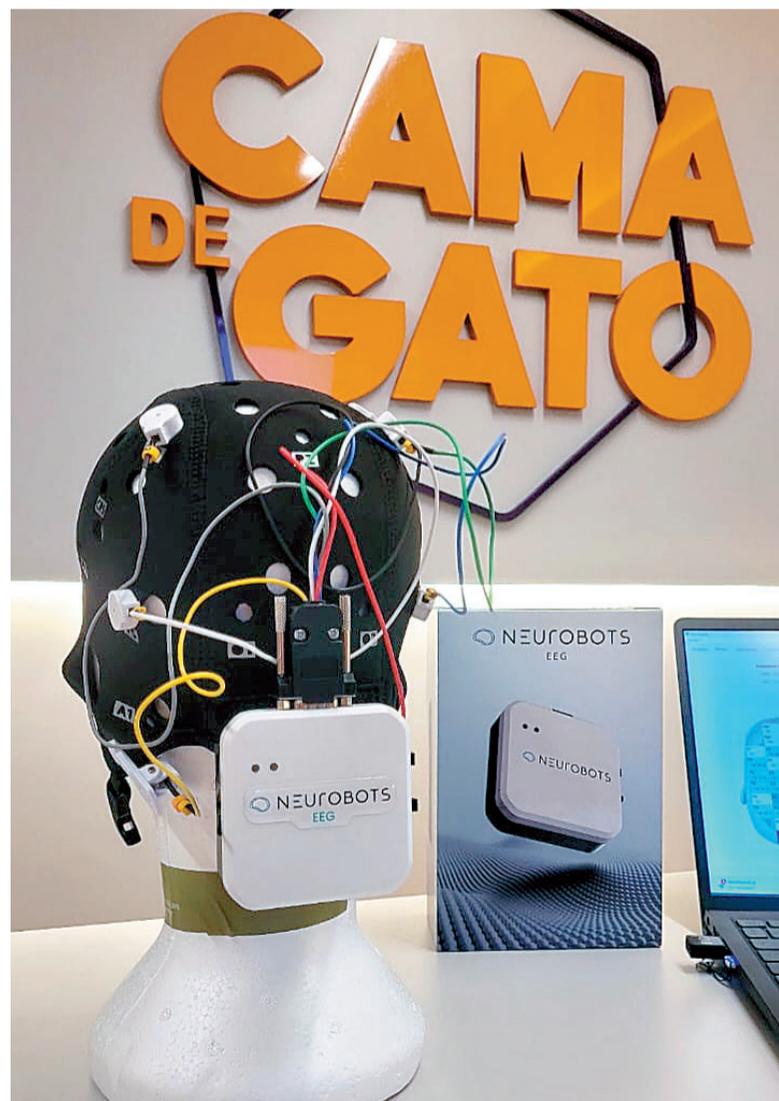
BENEFÍCIOS PARA DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Fortalecimento da capacidade de aprendizagem: melhora a capacidade de processar e reter informações.

Redução da ansiedade: alivia o estresse e a ansiedade associados às dificuldades de aprendizagem.

Maior autoestima: contribui para o desenvolvimento de uma autoimagem positiva e confiança nas habilidades acadêmicas.

Melhoria na memória: proporciona aumento na eficiência da memória de curto e longo prazo.



Como funciona?

Desenvolvido há mais de 50 anos, o neurofeedback consiste, inicialmente, na análise do funcionamento do cérebro, órgão vital que atua no comando dos pensamentos, memórias, humores, emoções e comportamentos, como um maestro regendo uma orquestra.

Conforme Rafaela Tadiello Santos, aplicadora de neurofeedback, a partir de uma entrevista inicial e avaliação fisiológica de eletroencefalografia (EEG), o profissional verifica as disfunções que podem ser trabalhadas. "Uma vez que o cérebro tem diversas áreas e cada uma delas é responsável por uma determinada função no corpo", observa.

Durante as sessões, sensores são colocados no couro cabeludo do paciente para monitorar a atividade cerebral. O feedback em tempo real é apresentado através de sons ou imagens que reagem conforme o cérebro se mova na direção desejada. Com o tempo, este aprende a reproduzir esses padrões positivos de maneira automática, resultando em melhora duradoura dos sintomas. Cada paciente precisará de um protocolo diferente a depender de suas especificidades. Assim será definido um protocolo personalizado contendo, no mínimo, 20 sessões.

PERSONALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Aulas particulares
Acompanhamento escolar

NEUROFEEDBACK

Com as aulas particulares, estamos prontos para ajudar você a alcançar seu melhor desempenho em todas as disciplinas. E para potencializar ainda mais seu aprendizado, disponibilizamos sessões de neuromodulação, uma tecnologia que aprimora a concentração, a memória e a capacidade de aprender.

Invista no seu futuro com o apoio certo.

Estamos aqui para transformar suas dificuldades em conquistas. Entre em contato e comece já a trilhar o caminho do sucesso acadêmico!

CAMA DE GATO
aprendizagem ativa

☎ 51 9 9661-8940 📧 camadegato.scs 📱 /camadegato.scs

📍 Mar. Deodoro, 325, centro, Santa Cruz do Sul



Olhares voltados para o futuro

ALUNOS DO COLÉGIO MAUÁ têm se dedicado ao estudo da linguagem de programação e, com isso, estão testando novas formas de conhecimento fora da sala de aula

Pelo terceiro ano consecutivo, o Colégio Mauá oferece aos alunos do Ensino Médio a oportunidade de acessar conhecimentos sobre linguagem de programação. Através do DesafioDev ou “Desafio de Desenvolvimento”, os estudantes podem, no horário inverso ao das aulas, buscar novas aprendizagens e até mesmo testar suas aptidões para o mercado de Tecnologia da Informação (TI). Desde 2022, 95 estudantes já foram contemplados com a iniciativa. Atualmente, 20 estão em curso.

Conforme o professor de Matemática Samuel Ricardo Raschen, que coordena o DesafioDev, as aulas ocorrem duas vezes por semana, online, nos meses de março a novembro. “Os encontros ocorrem nas segundas-feiras, das 14 às 16 horas, e nas quartas-feiras, das 14 às 15 horas.

“Das duas edições anteriores, um aluno conseguiu contrato de trabalho efetivo e outros dois estão em estágio”, afirma Raschen, que dá aulas de Matemática, Educação Financeira, Estatística Empresarial e Bioestatística no Ensino Médio. Ele que o curso visa, sobretudo, estimular o pensamento lógico, criativo e analítico dos alunos, com foco na resolução de problemas.

Salienta que o programa é desenvolvido em parceria com a empresa SystemHaus, que dá suporte e oferta aos alunos que se destacam a possibilidade de continuarem seus estudos na área, com bolsas remuneradas de estágio na empresa. É, portanto, uma oportunidade para a profissio-

nalização, dada a crescente demanda na área.

Entre os alunos que cursam o DesafioDev estão Camille Machado e Henrique Gustavo Nyland, ambos com 15 anos e estudantes do primeiro ano do Ensino Médio. Camille considera uma ótima oportunidade para quem, assim como ela, já tinha interesse na área, mas não sabia por onde começar.

“Antes de começar a programar, eu tinha muitas incertezas sobre meu futuro na área, não sabia se eu ia gostar ou se conseguiria me adaptar. No entanto, as aulas consolidaram meu interesse e agora consigo imaginar qual carreira quero seguir. A decisão de começar a estudar programação foi extremamente recompensadora. Abriu portas para novas possibilidades e me ajudou a definir com mais clareza meu futuro profissional”, comentou.

Já Henrique, que deseja ingressar no ramo de TI e ampliar os conhecimentos na área, diz que a experiência poderá destacar seu currículo. “Já pude aprender diversas coisas tanto sobre a linguagem Java quanto sobre computadores em geral. Começamos com o básico: como funcionam computadores, sua placa-mãe, hardware e afins. Depois, continuamos fazendo alguns pequenos desafios. A programação é algo incrível. Nunca me arrependerei da escolha de seguir o curso, afinal vai me gerar ótimas recomendações na minha carreira fora do colégio. Hoje em dia, procuram-se programadores e, mesmo que você não siga nesse ramo, ter essa experiência é uma vantagem”, considerou.

Fotos: Regina Colombelli



Camille e Henrique, do primeiro ano do Ensino Médio, já estão desenvolvendo suas habilidades em TI

Objetivos e conteúdos

O DesafioDev tem por objetivos proporcionar a inclusão produtiva e digital, promover a habilitação para o mercado de Tecnologia da Informação, desenvolver as competências necessárias na vida profissional e promover a prospecção, captação e manutenção de talentos em TI. Para tanto, trabalha com conteúdos voltados à introdução à computação e ao mercado de TI, pensamento computacional, fundamentos de programação em Java, programação orientada a objetos e gestão de projetos e inovação.



Professor Samuel Raschen está na coordenação do DesafioDev desde 2022



Cada estudante é fundamental na construção do futuro.

Colégio Mauá
Santa Cruz do Sul

(51) 3711-2144 | www.maua.g12.br | @colegiomaua

ESTUDANTE

Protagonistas no empreendedorismo

ESTUDANTES DO SENAC SANTA CRUZ DO SUL comprovam que a educação impacta vidas e carreiras

Exemplo no ensino e na formação de profissionais de excelência no ramo da Gastronomia há mais de 40 anos, o Senac-RS mantém escolas em todo o Rio Grande do Sul. Atualmente, os cursos e oficinas voltados a esse segmento são oferecidos em Porto Alegre, Bento Gonçalves, Caxias do Sul, Gramado, Pelotas, Rio Grande, Santa Cruz do Sul e Santo Ângelo. Com metodologia focada na prática, mas sem perder de vista o referencial teórico, estimula os alunos a empreender na área, bem como a alavancar sua carreira ou utilizar o conhecimento adquirido como um hobby.

Os profissionais que passam pelas salas de aula e cozinhas do Senac têm habilidades diversas. Por esse motivo, saem capacitados para transformar seus aprendizados em novas oportunidades de crescimento pessoal e profissional. Foi o que aconteceu com Wladimir Schwengber, aluno do curso de Cozinha Profissional do Senac Santa Cruz. Aos 53 anos, ele teve a oportu-

nidade de construir uma nova carreira e ainda descobriu sua paixão pela gastronomia. Em 2018, ao enfrentar um problema de saúde, repensou seus hábitos alimentares e reduziu o consumo de produtos industrializados.

Conforme relata, decidiu que “queria comer melhor e explorar novas possibilidades na cozinha”. Isso fez com que se matriculasse no curso de 300 horas/aula. No entanto, pouco antes de iniciar as aulas, surgiu a pandemia de Covid. Enquanto o distanciamento se fazia necessário como medida de proteção à saúde coletiva, Wladimir usou o período para fazer cursos online e aprimorar suas habilidades.

Quando as atividades presenciais foram retomadas, ele aproveitou para estudar ao máximo os conteúdos. O curso não só proporcionou as técnicas e o conhecimento necessários, como também reforçou sua confiança para perseguir o sonho de empreender na gastronomia.

Depois da formatura, Wladimir investiu na carreira de personal chef e co-

meçou a oferecer serviços de *catering* e experiências gastronômicas personalizadas na casa de seus clientes. Esse trabalho foi rapidamente reconhecido por sua excelência.

“Já realizei vários eventos fechados e os feedbacks sobre o cardápio foram extremamente positivos”, conta. A qualidade e a criatividade dos seus pratos consolidaram sua reputação no setor. Hoje, sonha em expandir seu negócio. “Em breve, pretendo alavancar o setor de eventos, oferecendo jantares e experiências personalizadas que combinem sabor, técnica e um toque especial”, revela.

A história de Wladimir Schwengber é um exemplo de como a educação, combinada com a determinação, pode gerar grandes resultados. Trajetórias como essa também enaltecem o Dia do Estudante e de tantas outras pessoas que consideram a educação uma ferramenta para novas oportunidades. Como define Wladimir, “nunca é tarde para investir em si mesmo e para seguir os próprios sonhos”.

Divulgação/GS



Cursos

Além da Gastronomia, o Senac oferece cursos em diversas outras áreas, como Tecnologia. Neste segundo semestre, o Senac Santa Cruz está com inscrições abertas para o curso de Técnico em Informática (1.200 horas), Oficina Chef de Cozinha Kids (80 horas), Pilotagem de Drones (33 horas), Dicção, Desinibição e Oratória (30 horas) e o Curso de Técnicas Culinárias na Cozinha Profissional (300 horas). As inscrições podem ser realizadas no site senacrs.com.br ou através do WhatsApp (51) 98416 2411.

[/senacsantacruz](https://www.facebook.com/senacsantacruz)
[@senacrs](https://www.instagram.com/senacrs)
[@senacsantacruz](https://www.instagram.com/senacsantacruz)
[senac-rs](https://www.linkedin.com/company/senac-rs)
[Senac RS](https://www.youtube.com/channel/UC...)

#mudandoavida

Feliz dia do estudante!

Conheça os cursos disponíveis e venha ser nosso aluno.

- Cursos Livres Presenciais
- Cursos Técnicos
- Cursos a Distância
- Ensino Médio
- Soluções Corporativas Empresas Públicas e Privadas



Oficina Chef de Cozinha Kids - Aprender Brincando - 80h



Pilotagem de Drones com Filmagens e Fotografias Aéreas - 30h



Técnico em Informática - 1200h

Senac Santa Cruz do Sul

Rua Venâncio Aires, 300

(51) 3711.6460

(51) 98594.0068

senacrs.com.br/santacruz

Senac Fecomércio Sesc

De aluno a Personal Chef: Wladimir mudou a alimentação e construiu uma nova carreira a partir das aulas de Gastronomia